

RÚBRICA

Tecnologías de la Información y la Comunicación III

Ajuste Curricular 2018

Asignatura: Tecnologías de la Información y la Comunicación III

Semestre: Tercero

Nombre de la Rúbrica: Criterios para la evaluación de las actividades de aprendizaje. MECANISMOS DE REGULARIZACIÓN

Objetivo: Evaluar los aprendizajes que adquirió el alumno durante el semestre, de acuerdo al programa de estudios vigente.

Criterio de evaluación	Excelente	Bueno	Regular	Suficiente	Peso
<p>Crea algoritmos a partir de secuencias lógicas de instrucciones, estructuras de decisión y estructuras lógicas de control utilizando variables, constantes e iteraciones anidadas para resolver problemas de pensamiento computacional.</p>	<p>Resuelve un problema de pensamiento computacional utilizando algoritmos y estructuras de control en los siguientes elementos: Estructuras de decisión e Iteración</p> <p>Incorporando: Variables y Constantes</p> <p>Puntos: 48</p>	<p>Resuelve un problema de pensamiento computacional utilizando algoritmos y estructuras de control con los siguientes elementos: Estructuras de decisión y/o Iteración</p> <p>Incorporando: Variables y/o Constantes</p> <p>Puntos:36</p>	<p>Resuelve un problema de pensamiento computacional utilizando algoritmos y estructuras de control con los siguientes elementos: Estructuras de decisión o Iteración</p> <p>Incorporando: Variables o Constantes</p> <p>Puntos: 24</p>	<p>Intenta resolver un problema de pensamiento computacional, pero carece de lógica y estructuras de control.</p> <p>Puntos: 12</p>	10%
	<p>Crea un diagrama de flujo aplicando una estructura lógica de decisión. Utiliza un lenguaje de programación para resolver problemas de pensamiento computacional, utilizando variables y constantes.</p> <p>Puntos: 48</p>	<p>Crea un diagrama de flujo aplicando una estructura lógica de decisión. Utiliza un lenguaje de programación para resolver problemas de pensamiento computacional, donde utilizando variables y/o constantes.</p> <p>Puntos:36</p>	<p>Crea un diagrama de flujo aplicando una estructura lógica de decisión. Utiliza un lenguaje de programación para resolver problemas de pensamiento computacional, utilizando variables o constantes.</p> <p>Puntos: 24</p>	<p>Crea un diagrama de flujo.</p> <p>Puntos: 12</p>	10%
	<p>Crea un diagrama de flujo con la estructuralógica de iteración anidada a partir de la estructura de decisión anterior, utilizando variables y constantes. Crea un programa con estructuras de iteración anidada a partir de la estructura de decisión anterior, utilizando variables y constantes.</p> <p>Puntos: 48</p>	<p>Crea un diagrama de flujo con la estructura lógica de iteración anidada a partir de la estructura de decisión anterior, utilizando variables o constantes. Crea un programa con estructuras de iteración anidada a partir de la estructura de decisión anterior, utilizando variables y/o constantes.</p> <p>Puntos:36</p>	<p>Crea un diagrama de flujo con la estructura lógica de iteración anidada a partir de la estructura de decisión anterior, utilizando variables. Crea un programa con estructuras de iteración anidada a partir de la estructura de decisión anterior, utilizando variables o constantes.</p> <p>Puntos: 24</p>	<p>Crea un diagrama de flujo con la estructura lógica de iteración anidada a partir de la estructura de decisión anterior</p> <p>Puntos: 12</p>	10%
<p>Crea un documento en el formato de plantilla</p> <p>Crea un formulario en el procesador de textos</p> <p>'Crea una combinación de correspondencia en el procesador de textos</p>	<p>Crear un formulario y guardarlo como plantilla Utiliza controles de formulario: Texto (Nombre, edad) Imagen (Captura de pantalla de Excel, 2 imágenes) Casilla de verificación Botón de opción Cuadro de lista (Planteles) Selector de fecha (fecha de envío)</p> <p>Realiza combinación de correspondencia utilizando la base de datos de Excel</p>	<p>Crear un formulario y guardarlo como plantilla Utiliza controles de formulario: Texto (Nombre, edad) Imagen (Captura de pantalla de Excel, 2 imágenes) Casilla de verificación Botón de opción Selector de fecha (fecha de envío)</p> <p>Realiza combinación de correspondencia utilizando la base de datos de Excel</p>	<p>Crear un formulario y guardarlo como plantilla Utiliza controles de formulario: Texto (Nombre, edad) Imagen (Captura de pantalla de Excel, 2 imágenes) Selector de fecha (fecha de envío)</p> <p>Realiza combinación de correspondencia utilizando la base</p>	<p>Crear un formulario. Utiliza controles de formulario: Texto (Nombre, edad) Imagen (Captura de pantalla de Excel, 2 imágenes) Inserta 10% de los campos solicitados para la combinación de correspondencia.</p> <p>Puntos: 12</p>	10%

	<p>Inserta todos los campos solicitados. Resalta campo combinado. Aplica formato al campo insertado. Finaliza la combinación de correspondencia.</p> <p>Puntos: 48</p>	<p>Inserta 50% de los campos solicitados. Finaliza la</p> <p>Combinación de correspondencia.</p> <p>Puntos:36</p>	<p>de datos de Excel</p> <p>Inserta 25% de los campos solicitados. Realiza combinación de correspondencia, pero no la finaliza.</p> <p>Puntos: 24</p>		
<p>Aplica la auditoria de fórmulas en un documento realizado en la hoja de cálculo electrónica</p> <p>'Activa formulario en la hoja electrónica</p> <p>'Ordenar y filtrar datos en la hoja de cálculo electrónica</p>	<p>Utiliza el insumo proporcionado en la plataforma para los estudiantes:</p> <p>Aplica auditoria de fórmulas y captura las pantallas utilizando:</p> <p>Rastrear precedente y Rastrear dependiente</p> <p>Activa el formulario y captura registros evidenciándolo con captura de pantalla</p> <p>Con el documento modificado por el alumno, copia en diferentes HOJAS la ordenación y filtración de los campos solicitados.</p> <p>Puntos: 48</p>	<p>Utiliza el insumo proporcionado en la plataforma para los estudiantes:</p> <p>Aplica auditoria de fórmulas y captura las pantallas utilizando: Ver formulas Rastrear precedente y/o Rastrear dependiente</p> <p>Activa el formulario y captura registros evidenciándolo con captura de pantalla</p> <p>Con el documento modificado por el alumno, copia en diferentes HOJAS la ordenación o filtración de los campos solicitados.</p> <p>Puntos:36</p>	<p>Utiliza el insumo proporcionado en la plataforma para los estudiantes:</p> <p>Aplica auditoria de fórmulas y captura las pantallas utilizando: Rastrear precedente o Rastrear dependiente</p> <p>Activa el formulario y captura registros evidenciándolo con captura de pantalla</p> <p>Con el documento modificado por el alumno, copia en diferentes HOJAS la ordenación.</p> <p>Puntos: 24</p>	<p>Utiliza el insumo proporcionado en la plataforma para los estudiantes:</p> <p>Ubica el menú auditoria de fórmulas y captura las pantallas.</p> <p>Puntos: 12</p>	10%

Escala calificaciones

205 - 240 --- 10
169 - 204 --- 9
133 - 168 --- 8
97 - 132 --- 7
60 - 96 --- 6